Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»
Кафедра философии

Паспорт контрольной работы

по дисциплине «Философия», 3 семестр

1. **Методика оценки**

Работа проводится по темам курса, включает 2 задания. Выполняется письменно.

2. **Критерии оценки**

Каждое задание контрольной работы оценивается в соответствии с приведенными ниже критериями.

Работа считается **невыполненной,** если уровень выполнения работ не отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, пробелы могут носить существенный характер, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы не достаточно, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнены или выполнены с существенными ошибками. Оценка составляет **0-49** баллов.

Работа выполнена на **пороговом** уровне, если Уровень выполнения работ отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. Оценка составляет **50-72** баллов.

Работа выполнена на **базовом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем основным требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки. Оценка составляет **73-86** баллов.

Работа считается выполненной **на продвинутом** уровне, если уровень выполнения работ отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному. Оценка составляет **87-100** баллов.

3. **Шкала оценки**

В общей оценке по дисциплине баллы за контрольную работу учитываются с коэффициентом 0,2, в соответствии с правилами балльно-рейтинговой системы, приведенными в рабочей программе дисциплины.

4. **Пример варианта контрольной работы**

Вопрос 1. Как вы понимаете философию в качестве мировоззрения?

Вопрос 2. Приведите аргументы в пользу идеалистической и материалистической онтологии.

Темы контрольной работы :

1. Предпосылки философского знания в Древней Греции. Милетская школа.
2. Элеатская школа. Гераклит. Эмпедокл. Анаксагор. Пифагореизм. Античный атомизм.
3. Софисты. Сократ. Платон.
4. Метафизика и физика Аристотеля.
5. Кинизм. Эллинистический период античной философии: эпикуреизм, стоицизм, скептицизм, неоплатонизм.
6. Трансцендентализм И. Канта.
7. Объективный идеализм и диалектический метод Г. Гегеля.
8. Материализм Л. Фейербаха.
9. Марксизм.
10. Антисциентизм (А. Шопенгауэр, Ф. Ницше).
11. Ортодоксальные школы и направления древнеиндийской философии (веданта, йога, ньяя, вайшешика, санхья, миманса).
12. Неортодоксальные школы и направления древнеиндийской философии (джайнизм, буддизм).
13. Основные школы и направления древнекитайской философии: даосизм, конфуцианство, моизм, легизм, школа имен.
14. Основы гуманизма в эпоху Возрождения (секуляризация общественного сознания, антропоцентризм, антиаскетизм, гедонизм, плюрализм, индивидуализм).
15. Научная революция XVII века и ее влияние на особенности рассмотрения основных философских проблем.
16. Новое Время: рационализм (Р. Декарт, Б. Спиноза), сенсуализм (Д. Локк, Д. Юм), эмпиризм (Ф. Бэкон).
17. Идеализм в Новое Время (Г. Лейбниц, Д. Беркли).
18. Экзистенциализм (С. Кьеркегор, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).
19. Фрейдизм и неофрейдизм (З. Фрейд, К. Юнг, Э. Фромм).
20. Феноменология (Ф. Брентано, Э. Гуссерль). Герменевтика (Г.-Х. Гадамер, П. Рикер).
21. Постмодернизм (Ж. Лакан, Ж. Деррида, М. Фуко).
22. Возникновение русской философии (М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев). Практически-нравственная и художественно-образная ориентация русской философии.
23. Просветительская мысль в России (русская идея, западники и славянофилы, почвенники, евразийцы). Русская религиозная философия (К.Н. Леонтьев, Ф.М. Достоевский, Л.Н. Толстой, В.С. Соловьев, Н.А. Бердяев, С.Н. Булгаков).
24. Теория всеединства (А.С. Хомяков, С.Н. Трубецкой, С.Л. Франк).
25. Основные философские проблемы средневековой философии: божественное предопределение и свобода человека, теодицея, соотношение разума и веры, взаимодействие души и тела, сущность и существование, сотворенное и вечное, проблема доказательства бытия Бога, проблема универсалий (реализм и номинализм).
26. Бытие, небытие, инобытие. Объективное и субъективное бытие. Основные модусы бытия (реальное, виртуальное, ментальное, идеальное).
27. Учение о материи. Модели материи (субстратная, субстанциальная, атрибутивная, реляционная, квантовая).

28. Концепции пространства и времени. Основные проблемы философия пространства и времени.
29. Детерминизм и индетерминизм. Локальность и нелокальность.
30. Самоорганизация материи. Хаос и порядок.
31. Второй закон термодинамики и проблема упорядоченности Вселенной. Синергетика и антиэнтропийные силы.
32. Релятивистская модель реальности (В.В. Крюков).
33. Предмет философии. Структура философского знания. Основные аспекты философского знания.
34. Основные методы философии (метафизический, диалектический, феноменологический, герменевтический). Функции философии.
35. Мировоззрение как предмет философии. Уровни мировоззрения. Содержание мировоззрения. Формы мировоззрения.
36. Взаимосвязь философии с мифологией, религией, искусством и наукой.
37. Зарождение философской теоретической мысли, ее культурно-исторические предпосылки. Осевое время по К. Ясперсу. Соотношение трех основных центров цивилизации Древнего мира - древнекитайского, древнеиндийского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования.